

വിചിന്തനം

ഫെബ്രുവരി 2025

“...കർത്താവിൽ കർന്നാധ്യാനം ചെയ്യുന്നവർ...”

(രോമ 16, 12)

ദൈവിക ശുശ്രൂഷയ്ക്കായി തങ്ങളെത്തന്നെ രേമേല്‌പിച്ച് സ്ഥരീകരിച്ചുള്ള നിരവധി ശിഷ്യരെ അഭിവാദനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് വിശുദ്ധ പാലോസ് രോമാക്കാർക്കുള്ള ലേബനം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്. (രോമ. 16,1-16). അവരേയും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും വിശദീകരിക്കാൻ പാലോസ് ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതേയോഗങ്ങൾ ശ്രദ്ധയേയാണ്: ‘ജീവൻ പണയപ്പെടുത്തി’, ‘കർന്നാധ്യാനം ചെയ്ത്’, ‘അപ്പുന്തോലഗണതിലെ പ്രമുഖർ’, ‘ക്രിസ്തുവിൽ അംഗീകൃതമായ’ തുടങ്ങിയവ. അവരുടെ സ്നേഹവും പിന്തുണയും പാലോസിന്റെ ശുശ്രൂഷയെ വളരെയധികം പ്രചോദിപ്പിച്ചിരിക്കണം. എ.ഡി. 50കളുടെ മധ്യത്തിലാണ് ഈ ലേബനം എഴുതപ്പെട്ടത്. അധികം താമസിയാതെതന്നെ സഭ നീറോ ചക്രവർത്തിയുടെ കുറമായ പീഡനങ്ങൾക്കു വിഡേയമാകുന്നുണ്ട്. ഈ അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്ന കുറേപ്പേരെങ്കിലും യേശുവിനെയും പാലോസിനെയുംപോലെ, സ്നേഹിതർക്കുവേണ്ടി ജീവൻ ബലികഴിച്ചുകൊണ്ടു തങ്ങളുടെ വിശാസത്തെ പൂർണ്ണതയിലെത്തിച്ചു.

നമ്മുടെ ജീസസ് യുത്ത് കൂട്ടായ്മയിലെ ഒരാൾ അതിലെ അംഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വർണ്ണിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്തച്ചുതിയെന്നു വിചാരിക്കുക. അതിൽ നിങ്ങളെ എങ്ങിനെയായിരിക്കും വിവരിക്കുക? വിശാസത്താൽ കർമ്മിരതരായി വേറിട്ടുനില്ക്കുന്നവരിൽ നിങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുമോ? പാലോസ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ശിഷ്യരല്ലാം പാപത്തിൽനിന്ന് തങ്ങളെ വിടുവിച്ച ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹം അനുഭവിച്ചവരാണ്. സുവിശേഷഭീപ്തി തങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിലെ അനധകാരം തുടച്ചുനികിയത് അനുഭവിച്ച അവർ ദൈവികതൈക്ക്ഷണതയിൽ ജാലിച്ചു. അവരെപ്പോലെതന്നെ നമ്മളും ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹം അനുഭവിച്ചവരല്ലോ? എന്നിരുന്നാലും, ശ്രീഹാ തുടർന്നു പറയുന്നപോലെ, ചിലർ വ്യത്യസ്തമായാണ് പ്രതികരിച്ചത്. അത്തരം പ്രവൃത്തികൾ പിളർപ്പുകൾക്കും ദുർമാതൃകകൾക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കും കാരണമായി (17, 18). സുവിശേഷം എപ്പോഴും രണ്ടു തരത്തിലുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ ഉള്ളവക്കുന്നു.

മറയം, പേര്സിസ്, റൂഫസ് ... ഇവരെയൊക്കെ പോലെ നാമമല്ലാവരും പ്രതിബേഖ്യതയോടെ പ്രതികരിച്ചാൽ നമ്മുടെ ജീസസ് യുത്ത് കൂട്ടായ്മകൾ എത്ര സന്പന്നമായിരിക്കും! വിശേഷിച്ച് 2033-ാം ആണ്ടിൽ സാർവ്വത്രിക സഭയോടാപ്പും യേശുവിന്റെ മരണത്തിന്റെയും പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെയും രണ്ടായിരാം വാർഷികം ആലോച്ചക്കാൻ ജീസസ് യുത്ത് ഒരുജൂഡോൾ, ‘കർത്താവിൽ കർന്നാധ്യാനം’ ചെയ്യാനും എല്ലാ ജനത്കളെയും ശിഷ്യരാക്കാനുമുള്ള നമ്മുടെ ദാതൃത്വത്തെ ഗൗരവത്തോടെ സമീപിക്കേണ്ടതല്ലോ?

ബോധ്യാളയിലെ വിശുദ്ധ ഇംഗ്ലേഷ്യസ്, തന്റെ ‘ആദ്യാത്മികസാധന’ എന്ന കൃതിയിൽ കുശിതനായ യേശുവിന്റെ മുന്നിൽ നിന്നുകൊണ്ട് മുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ ധ്യാനവിഷയമാക്കാൻ നമ്മുടെ ക്ഷണിക്കുന്നു: ‘ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ഞാൻ എന്നാണു ചെയ്തത്?’ ‘ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ഞാൻ എന്നാണു ചെയ്യേണ്ടത്?’ ‘ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ഞാൻ എന്നാണു ചെയ്യേണ്ടത്?’ ഇവ ചോദ്യങ്ങൾ ധ്യാനിക്കുവോൾ, എന്നാണ് എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്നത്? അവന്റെ കൂപയുമായി സഹകരിച്ച് അക്ഷിണം പ്രയർത്തിച്ച നാളുകളെ ഓർത്തുള്ള നന്ദിയോ, അതോ നഷ്ടപ്പെട്ട അവസരങ്ങളെ ഓർത്തുള്ള ദുഃഖവും പശ്ചാത്താപവുമോ?

കുർശിന്റെ ചുവടിൽ നിന്ന് എപ്പോഴേക്കിലും എന്റെ ഹൃദയം ഉറച്ചതും അചന്നുലവുമായ ഒരു തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ആ പ്രതിബേഖ്യത അനുഭിന്നം പുതുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ദൈവാത്മാവിനെ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ സ്ഥിരതയുള്ളവനാണോ ഞാൻ? അതോ സുവലോലുപത്, മദ്യാസക്തി, ജീവിതവ്യഘ്രത എന്നിവയാൽ എന്റെ ഹൃദയം ദുർബലമാവുകയും ഭാരപ്പട്ടിരിക്കുകയുമാണോ? (ലുകാ 21,34)



പൗലോസ് പരാമർശിക്കുന്ന സ്ത്രീപുരുഷമാർ സാധാരണവ്യക്തികളായിരുന്നു. എന്നാൽ ധീരമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലൂടെ അവർ അസാധാരണ വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ ഉടമകളായി. ഈതെ സാധ്യത നമ്മുടെ ഉള്ളിലും കുടികൊള്ളുന്നു. മൃദുവായി ദേവബാത്മാവ് നമ്മിൽ മന്തിക്കുന്നു, ‘മറ്റൊറ്റിനുമുപരിയായി ആദ്യം ദേവത്തിന്റെ രാജ്യം നീ അനേഷ്ടിക്കുമോ?’

കർത്താവിൽ കർന്നാധ്യാനം ചെയ്യുന്നതിനു സജ്ജരാകാൻ നമ്മുടെ കഴിവുകളെയും വരഞ്ഞെല്ലയും കണ്ണഭ്രംതി പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ക്രിസ്തുവിനെ മറ്റൊള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ നമ്മുടെ നയിക്കുന്ന ഉചാവി എന്ന പുണ്യത്തിൽ വളരുകയും വേണം. ക്രിസ്തുവിനു മാത്രം നല്കാൻ സാധിക്കുന്ന രക്ഷയിലേക്ക് ജനത്തെ നയിക്കാൻ തക്കവിധിയം നമ്മുടെ മിനിസ്ട്രികൾ സുസജ്ജമാക്കേണ്ടോ? ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ, കാര്യക്ഷമമായി സമയം വിനിയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സ്ഥിരതയോടെ കർമ്മനിരതരാകാം. ‘ഈ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്നതിൽ വേണ്ടി അവൻ എന്നിൽ ശക്തിയായി ഉണ്ടത്തുന്ന ശക്തി കൊണ്ട് ഞാൻ കർന്മമായി അധ്യാനിക്കുന്നു’ (കൊള്ളോ 1, 29) എന്നു പ്രഖ്യാപിച്ച പൗലോസ് ശ്രീഹാ തന്നെയാണ് നമ്മുടെ മാതൃക. ചില അധ്യാനങ്ങൾ നമ്മുടെ തളർത്തുന്നു; മറ്റുചിലതാകട്ടെ, നമുക്ക് ഉമ്മേശം നല്കുന്നു. ‘കർത്താവിൽ’ എന്ന പദപ്രയോഗം ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നത് നമ്മുടെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന ദേവക്ഷുപയിൽ സദാ ആദ്രായികകാനാണ്. നമ്മിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ ദേവതയെ അനുവദിക്കാതെ, സന്നദ്ധം ബുദ്ധിയിലും ശക്തിയിലും ആദ്രായിച്ചു ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുമ്പോഴാണ് നാം പലപ്പോഴും കഴിഞ്ഞിരും മട്ടപ്പുന്നവേിക്കുന്നവരുമാകുന്നത്. എന്നാൽ, ദേവവികപ്രേരണകൾക്കുസാരിച്ച് കർന്മമായി അധ്യാനിക്കാൻ മുൻപേ പോയ പൗലോസും മറ്റു വിശുദ്ധരും നമുക്കു മാതൃകയാകുന്നു.

പൗലോസിന്റെ സമർപ്പണവും മാതൃകയും അവൻ ചുറ്റുമുള്ളവരെ കർന്നാധ്യാനത്തിനു പ്രചോദിപ്പിച്ചുപോലെ നമ്മുടെ തീക്ഷ്ണതയും അഭിനിവേശവും മറ്റൊള്ളവരേയും പ്രചോദിപ്പിക്കില്ലോ? ചുരുക്കം ചിലർ മാത്രമേ പൗലോസിനെപ്പോലെ മുഴുവൻ സമയശുശ്രൂഷയ്ക്കു വിളിക്കപ്പെടുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ, നമുക്കെല്ലാവർക്കും മാതൃകയാക്കാവുന്നവരാണ് ഈ വചനഭാഗം ഏടുത്തുകാട്ടുന്ന ഓരോരുത്തരും. നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളിലും കാര്യാലയങ്ങളിലും കുട്ടായ്മകളിലും കർത്താവ് ഭരമേല്പിച്ച ദാത്യത്തിൽ ശ്രദ്ധയുണി ജീവിക്കാൻ അവൻ നമ്മുടെ വിളിക്കുന്നു. ഈതിനു നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ബോധപൂർവ്വം വിവേകത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനോടൊപ്പം ദേവക്ഷുപയിൽ തീവ്യാധ്യാനം ചെയ്യുകയും വേണം. വിശുദ്ധ ജോണ് പോൾ രണ്ടാമൻ ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു, ‘അവൻ ആവശ്യങ്ങളുടെ തീവ്യതയെ യൈപ്പെടരുത്... നിനക്ക് അധികം നല്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു അറിയാവുന്നതുകൊണ്ടാണ് അവൻ അധികം ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.’

